FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**
1.2. Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Departamentul	**GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ**
1.4 Domeniul de studii	**ȘTIINȚA MEDIULUI**
1.5 Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6 Programul de studii	**GEOGRAFIA MEDIULUI**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**GEOGRAFIA ECONOMICĂ A ROMÂNIEI**			
2.2 Titularul activităților de curs				Lector univ. dr. **Gabriel Simion**			
2.3 Titularul activităților de seminar				Drd. **Cristian Cazacu**			
2.4 Anul de studiu	**III**	2.5 Semestrul	**2**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob**

3.Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**30**	din care: 3.5 curs	**20**	3.6 seminar/laborator	**10**
Distribuția fondului de timp					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					**18**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					**12**
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					**12**
Tutorat					
Alte activități: Examinări					**3**
3.7 Total ore studiu individual					**45**
3.9 Total ore pe semestru					**75**
3.10 Număr de credite					**3**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar/laborator

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	**R3.** Studentul/absolventul va cunoaște, utiliza, exemplifica și aplica tehnici experimentale de bază și moderne în analiza și caracterizarea calității factorilor de mediu și a efectelor asupra componentelor vii din ecosistem, înregistrarea și prezentarea rezultatelor experimentale și explicarea principiilor metodelor științifice. **R6.** Studentul/absolventul recunoaște, analizează, concluzionează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul Științei mediului. **R9.** Cunoaște și înțelege noțiuni legate de etica profesională, comportamentul ecologic și impactul personal asupra mediului.
Aptitudini	**R3.** Studentul/absolventul trebuie să poată utiliza, investiga și analiza critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor/instrumentelor, tehnicilor/ metodelor de lucru pentru investigarea interacțiunii organismelor cu factorii de mediu. **R6.** Studentul/absolventul trebuie să realizeze integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socioeconomice. **R9.** Adoptă poziții argumentate orientate spre combaterea și reducerea poluării, gestionează corect datele și resursele în cadrul cercetărilor de mediu.
Responsabilitate și autonomie	**R3.** Studentul/absolventul utilizează instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute. **R6.** Studentul/absolventul aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor cu mediul. **R9.** Gândește critic și abstract, evaluează impactul propriu asupra mediului și promovează schimbări durabile în comunitatea din care face parte.

7.Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observații**
1. Dinamica economico–geografică a României. Economia de tip antic. Economia de tip feudal. Economia de tip modern. Economia în context contemporan.	Prelegere	2
2. **Geografia agriculturii și silviculturii.** Caracteristici, structura și organizarea fondului funciar după 1990. Fragmentarea și consolidarea terenurilor agricole. Creșterea animalelor; Agricultura ecologică. Dezvoltarea durabilă a agriculturii.	Prelegere	4
3. Geografia industriei extractive. Industria extractivă de produse energetice. Extracția și prelucrarea minereurilor metalifere. Industria extractivă a materialelor de construcții.	Prelegere	4
4. Industria României în perioada post-socialistă. Geografia transporturilor României. Industria materialelor de construcții. Industria metalurgică.	Prelegere	6

Industria constructoare de mașini. Transporturile rutiere, feroviare, navale, aeriene, speciale.		
5. România – profile regionale. Regiunile de dezvoltare ale României. Turismul – particularități naturale și social-economice.	Prelegere	4

Bibliografie

- IGAR (2005), *România: Spațiu, Societate, Mediu*, Editura Academiei Române, Bucuresti.
- Erdeli G., Cucu V. (2007), *România. Populație. Așezări umane. Economie*, Editura Transversal, București.
- Cândea M., Bran F. (2001), *Spațiul geografic românesc. Organizare-Amenajare-Dezvoltare*, Editura Economică, București.
- IGAR (1984), *Geografia României. Geografie Umană și Economică*, vol. II, Editura Academiei Române, Bucuresti.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

Activități asistate

În cadrul orelor de lucrări practice/seminare, se transpun în practică o serie de noțiuni prezentare la curs. Astfel, vor fi aplicate o serie de metode de analiză și reprezentare grafică pentru o serie de fenomene și indicatori demografici, cum ar fi: evoluția numerică a populației, principalii indicatori demografici (N, M, Sn), structurile populației, indicatorii densității urbane, indicii dezvoltării regionale etc. Vor fi avute în vedere și caracteristicile proceselor de urbanizare, de dezvoltare economică regională, alături de caracteristicile sistemului urban din țara noastră. Vor fi întocmite analize regionale referitoare la probleme diverse aparținând Geografiei umane a României.

1. Agricultura și mediului rural: ponderea populației ocupate în agricultură, fragmentarea terenurilor agricole, piața terenurilor agricole.	Proiect/lucru individual/echipe	2
2. Dezindustrializare și reconversia terenurilor industriale abandonate	Proiect/lucru individual/echipe	4
3. Accesibilitatea localităților la sistemele de transport din România	Proiect/lucru individual/echipe	2
4. Caracteristici statistice ale regiunilor de dezvoltare din România	Proiect/lucru individual/echipe	2

Bibliografie

- IGAR (2005), *România: Spațiu, Societate, Mediu*, Editura Academiei Române, Bucuresti.
- Erdeli G., Cucu V. (2007), *România. Populație. Așezări umane. Economie*, Editura Transversal, București.
- Cândea M., Bran F. (2001), *Spațiul geografic românesc. Organizare-Amenajare-Dezvoltare*, Editura Economică, București.
- IGAR (1984), *Geografia României. Geografie Umană și Economică*, vol. II, Editura Academiei Române, Bucuresti.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin intermediul acestui curs studenții vor dobândi atât competențe teoretice cât și practice aplicative. Acestea vor putea fi utilizate în analizele geografice. În același timp, cursul poate contribui la formularea unor strategii pentru atenuarea disfuncționalităților teritoriale.

9.Evaluare

Tip de activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Însușirea adecvată a principalelor cunoștințe teoretice; utilizarea terminologiei de specialitate	Verificare	70%
9.5 Seminar/laborator	Proiect individual (articol pe o temă dată)	Evaluarea proiectelor individuale	30%
Standard minim de performanță	Realizarea punctajului minimal atât pentru curs cât și pentru lucrările practice.		

Data Completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar**
25.09.2026	Lector univ. dr. **Gabriel Simion**	Drd. **Cazacu Cristian**

Data avizării în departament	**Semnătura Directorului de Departament**
	Prof. univ. dr. **Liliana Dumitrache**